 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Осенний календарь**

|  |  |
| --- | --- |
| **31 октября** | |
| *№1. Реши примеры.*  http://xn----ftbbunegin2a4g.xn--p1ai/Kirill/197/107.jpg  *№ 2 Спиши предложение письменными буквами. Раздели на слоги, отметь ударный слог и безударные гласные.*  *http://brutalwatches.ru/nzatvexi/7352* А у сосны лиса.  № 3 *Перенеси буквы в пустые кружочки. Прочитай слово*.  http://jili-bili.ru/files/labirint/big/13416801labdapq1227021208.jpg | №1. *Прочитай текст. Раздели слова на слоги.Отметь ударный слог и безударные гласные.*  Я люблю читать. Тётя Оля подарила мне книгу о  животных. Там много картинок. Вот лось и волк.  *№ 2. Обведи и раскрась.*  http://4.bp.blogspot.com/_XuTQI-8Rm2M/TDnaTaMXaEI/AAAAAAAADMg/j80BBUo5N9k/s1600/kontur13.jpg |
| **1 ноября** | |
| ***№1.*** *Вспомни состав чисел. Засели домики.*  https://shareslide.ru/img/thumbs/50b0ddb43d42f0c3e17d8314f40af5f1-800x.jpg  **№ 2.** *Раскраска. 1-чёрный, 2- коричневый, 3-серый, 4 – 4-оранжевый,5- жёлтый, 6-красный,7-зелёный, 8- синий.*  E:\Documents and Settings\Анна\Рабочий стол\s1200.jpg | ***№1.*** *Расставь буквы по порядку в соответствии с цифрами. Напиши слова которые у тебя получились.*  http://static4.read.ru/images/illustrations/12878581543139762263.jpeghttp://static4.read.ru/images/illustrations/12878581543139762263.jpeg  http://brutalwatches.ru/nzatvexi/7352  ***№2.*** *Слова в предложении перепутались. Расставь их по порядку. Напиши цифры.*  пруда У утёнок.    *Напиши получившееся предложение.*  http://brutalwatches.ru/nzatvexi/7352  и кит Тут кот.  http://brutalwatches.ru/nzatvexi/7352 |
| **2 ноября** | |
| ***№1.*** *Запиши все цифры по образцу.*  *E:\Documents and Settings\Анна\Рабочий стол\writingnumbers-170226200803-thumbnail-4.jpgE:\Documents and Settings\Анна\Рабочий стол\writingnumbers-170226200803-thumbnail-4.jpg*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |   ***№2.*** *Нарисуй недостающие фигуры.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   ***№ 3.*** *Спишите все буквы по образцу.*  *E:\Documents and Settings\Анна\Рабочий стол\hello_html_707a408f.pngE:\Documents and Settings\Анна\Рабочий стол\hello_html_707a408f.pngE:\Documents and Settings\Анна\Рабочий стол\hello_html_707a408f.png*  *http://brutalwatches.ru/nzatvexi/7352E:\Documents and Settings\Анна\Рабочий стол\hello_html_707a408f.png* | ***№ 4.*** *Реши буквенные и числовые выражения. Подчеркни части и выдели целое.*  ***№ 5.*** *Вставьте пропущенную букву, прочитайте получившиеся слова и запишите их.*  Ок…ни м…ло м…ки в..лк л..с св…нка    е  у  ы  а  е  и  о  http://brutalwatches.ru/nzatvexi/7352 |
| **3 ноября** | |
| ***№1.*** *Напиши.*  ***http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/119/743/119743349_klassich_propisi_1page12.jpg***  ***№2.*** *Прочитай текст. Раздели слова на слоги. Отметь ударный слог и безударные гласные.*  Федя Рыбкин пришел с катка. Дома никого не было.  Вот и хорошо! Он включил радио. Достал из портфеля  пенал и тетрадь. Взял задачник по математике. Стал  решать задачу.  **№ 3.** *Спиши предложения письменными буквами. Раздели на слоги, отметь ударный слог и безударные гласные.*  http://brutalwatches.ru/nzatvexi/7352 У Тани кактус. А у Антона стакан сока. | ***№ 4.*** *Реши круговые примеры. (первым решаете пример с птичкой, а потом тот, который начинается на число-ответ*)  E:\Documents and Settings\Анна\Рабочий стол\img2.jpg  ***№ 5.*** *Сравните (< = >\_)*    2 6 8 4 10 5 7 7 1 8  2+45 1+58 2+310 3+37 4+24  Вставьте пропущенное число, чтобы неравенство было верным.  >6 7< 2< 9> 4< > 1  <3 |
| **4 ноября** | |
| ***№ 1.*** *Графический диктант. Отступи 3 клетки сверху и 6 клеток слева направо.Выполняй движение по строчкам.*  https://sovyatka.ru/800/600/https/fs.znanio.ru/d5af0e/96/d9/109c8648bad245ce8c58f65fbd0ee4492e.jpg  https://pandia.ru/text/80/586/images/img30_0.jpg  ***№ 2.*** *Реши примеры.*  3+2-1-2= 6-3-1+4=  4-2+1+3= 5+1-2-3= | **№ 3.** *Прочитай текст. Раздели слова на слоги. Отметь ударный слог и безударные гласные.*  На столе стоит ваза. Котик лакает молоко.Рыба плавает в  пруду. Белка сидит на ветке. У ежа на спинке листики.  Воробей ест зерно.  ***№ 4.*** *Спиши письменными буквами. Раздели на слоги, отметь ударный слог и безударные гласные.*  У Никиты коса. И у Ани коса.  ***http://brutalwatches.ru/nzatvexi/7352***  ***№ 5.*** *Начерти схему предложения.*  Мама мыла Милу мылом.  ***№ 6.*** *Напиши изученные слоги под* *диктовку:* ни, ка, то, пу, сы, ра, ло, му, ис, ов, ан, уа.  *http://brutalwatches.ru/nzatvexi/7352* |