

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1"
Касторенского района Курской области

<p>Рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов</p> <p>от «__» _____ 20__ г.,</p> <p>протокол №__</p> <p>Руководитель ШМО _____ (Л. В. Капаева)</p>	<p>Согласована на методическом совете</p> <p>Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ И.Г.Корянова</p>	<p>Утверждена на заседании педагогического совета школы</p> <p>Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель педагогического совета</p> <p>_____ (Н.В.Карагодина)</p>
---	--	---

**Учебная рабочая программа модуля
«Основы православной культуры» курса ОРКСЭ»
для 4"Б" класса
на 2017 - 2018 учебный год
учителя начальных классов
Мордасовой Светланы Вячеславовны,
1 квалификационная категория**

<p>Введена в действие приказом от</p> <p>«__» _____ 20__ г. №__</p> <p>Директор школы</p> <p>_____ (Н.В. Карагодина)</p>

Пояснительная записка

Концепция Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» ст.9, п.1, на основе ежегодных посланий Президента РФ собранию РФ. В соответствии с п.6 ст. 9 и п.2 ст.14 Закона РФ «Об образовании», п.1 ст.4 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», п.1 ст.63 Семейного кодекса РФ. Требований Стандарта (п. 12.4)

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

Место курса в учебном плане

С введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы православной культуры» вводится с 4 класса.

Организационно-правовая независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий позволяет государственным и муниципальным органам управления образованием организовать изучение православной культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и настоящего Примерного содержания при соблюдении всех законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), других участников образовательного процесса.

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час. В связи с праздничными днями в рабочую программу внесены изменения. Она рассчитана на **33** учебных часа.

Учащиеся будут обучаться по учебнику Кураева Андрея Вячеславовича, который рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник входит в систему «Перспектива». Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Автор уроков А. Я. Данилюк. Программа соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5). подкреплённого личным примером и объясняющего детям, что порок всегда разрушителен, а верность незыблемым нравственным нормам приносит человеку истинное благо и подлинное счастье». (Патриарх Московский и всея Руси Алексий II)

Результаты изучения учебного предмета

Требования к **личностным результатам** освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание

1. Учебное пособие «Основы православной культуры», автор А.В.Кураев

Глава I «Мир и человек каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

Глава II «Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

Глава III «Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Двенадцатые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это даёт возможность ребёнку оставаться включённым в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

1. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосий Печерский, Сергей Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.
2. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.
3. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОПК

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема урока	Ко л- во час ов	Личностные результаты	УУД			Предметные результаты
	План	Фак т				регулятивные	познавательные	коммуника- тивные	
1	06.09		Россия – наша Родина	1	нравственно- эстетическое оценивание понятия Родина	учиться работать по предложенному учителем плану.	выполнение действий по алгоритму.	выражение своих мыслей	Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).
2	13.09		Культура и религия	1	нравственно- эстетическое оценивание.	саморегуляция	поиск и отбор необходимой информации	выражение своих мыслей.	Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века

3	20.09		Человек и Бог в православии	1	ценить и принимать ценности.	саморегуляция	поиск и отбор необходимой информации Подготовить ответ «Что значит быть православным человеком?»	уметь договариваться, вести дискуссию	Знать: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.
4	27.09		Православная молитва	1	ценить и принимать ценности.	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации	умение слышать, слушать и понимать партнера	Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. Уметь: Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».
5	04.10		Библия и Евангелие	1	ценить и принимать ценности.	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации Подготовить сообщения на тему: «Кто такие христиане?»	умение слышать, слушать и понимать партнера	Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как

									переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.
6	11.10		Проповедь Христа	1	нравственно-эстетическое оценивание.	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации Подготовить рассказ «Добро и зло в православной традиции».	умение слышать, слушать и понимать партнера	Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.
7	18.10		Христос и Его крест	1	нравственно-эстетическое оценивание.	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации	умение слышать, слушать и понимать партнера	Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. Уметь: Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.
8	25.10		Пасха	1	нравственно-эстетическое оценивание.	учиться работать по предложенному	поиск и отбор необходимой информации	уметь вести дискуссию	Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху.

						учителем плану.	Нарисовать пасхальную открытку на тему «Празднуем Пасху»		Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.
9	08.11		Православное учение о человеке	1	нравственно-эстетическое оценивание.	способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов.	поиск и отбор необходимой информации Написать мини-сочинение на «Когда на душе светло и радостно»	уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя	Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина. Уметь: Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.
10	15.11		Совесьть и раскаяние	1	нравственно-эстетическое оценивание.	способность понимать и проявлять свои чувства	построение логической цепи рассуждений. Мини-рассказ	умение согласованно выполнять совместную	Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние

						посредством слов.	«Как исправлять ошибки?», «Спешить делать добро»	деятельность	Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».
11	22.11		Заповеди	1	ценить и принимать ценности.	оценка нравственных норм	анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.		Знать: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.
12	29.11		Милосердие и сострадание	1	личностное переживание	оценка нравственных норм	анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.	умение согласованно выполнять совместную деятельность	Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь

									брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия
13	06.12		Золотое правило этики	1	ценить и принимать ценности.	оценка нравственных норм	анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.	сотрудничать в совместном решении проблемы.	Знать: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.
14	13.12		Храм	1	ценить и принимать ценности.	оценка нравственных норм	анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.	сотрудничать в совместном решении проблемы.	Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык». Уметь: Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют

									обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.
15	20.12		Икона	1	ценить и принимать ценности.	оценка нравственных норм	анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.	сотрудничать в совместном решении проблемы.	Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир. Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»
16	27.12		Творческие работы учащихся	1	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	оценка нравственных норм	поиск и отбор необходимой информации	умение слышать, слушать и понимать	Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и

									другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление. Уметь: Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.
17	17.01		Подведение итогов	1	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации	умение слышать, слушать и понимать партнера Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Уметь: Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.
18	24.01		Как христианство пришло на Русь	1	нравственно-эстетическое оценивание	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации	умение слышать, слушать и понимать партнера Оформлять свои мысли в устной и письменной	Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Узнать: что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. Уметь: Отличать православный храм от

								речи	других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.
19	31.01		Подвиг	1	личностное переживание	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации Написать эссе. «Чем мне приходится жертвовать ради(близких, друзей...)	умение слышать, слушать и понимать партнера Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Уметь: Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое
20	07.02		Заповеди блаженств	1	ценить и принимать ценности.	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации	умение слышать, слушать и понимать партнера Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Знать: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. Уметь: Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.
21	14.02		Зачем творить добро?	1	эмоциональное переживание	учиться работать по	поиск и отбор необходимой	умение слышать,	Знать: В чём, как и почему христиане подражают

					предложенному учителем плану.	информации	слушать и понимать партнера Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Христу, чему радуются святые Уметь: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	
22	21.02		Чудо в жизни христианина	1	личностное переживание	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации	умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Знать: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются Уметь: Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках
23	28.02		Православие о Божием суде	1	личностное переживание	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации	умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Знать: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра. Уметь: Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.

24	07.03		Таинство Причастия	1	ценить и принимать ценности.	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации	умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Знать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. Уметь: Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.
25	14.03		Монастырь	1	личностное переживание	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации	умение слышать, слушать и понимать партнера	Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.
26	21.03		Отношение христианина к природе	1	личностное переживание	учиться работать по предложенному учителем плану.	Нарисовать плакат на тему: «Экологический кризис»	умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём.

									Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.
27	04.04		Христианская семья	1	ценить и принимать ценности.	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации Рассказать о своей семье, её традициях, взаимоотношениях	умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. Уметь: Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»
28	11.04		Защита Отечества	1	ценить и принимать ценности.	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации Подготовить сообщения об Александре Невском, Дмитрии Донском	умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Уметь: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.

29	18.04		Христианин в труде	1	нравственно-эстетическое оценивание.	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации Рассказать о труде родителей.	умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Знать: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины
30	25.04		Любовь и уважение к Отечеству	1	нравственно-эстетическое оценивание.	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации Мини-сочинение по вопросу: «Я люблю свою Родину, что это значит для меня?»	сотрудничать в совместном решении задачи.	Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины
31	16.05		Подготовка творческих проектов учащихся	1	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации Подобрать иллюстративный материал к творческим работам.	сотрудничать в совместном решении задачи.	Знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. Уметь: Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования,

									разработать творческий проект.
32	23.05		Выступление учащихся со своими творческими работами	1	Умение излагать свое мнение	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации	Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
33	30.05		Презентация творческих проектов	1	Умение излагать свое мнение	учиться работать по предложенному учителем плану.	поиск и отбор необходимой информации	Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы.

Итого 33 часа

Учебно-методическое обеспечение

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .
2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.
3. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.
4. Интернет ресурсы.